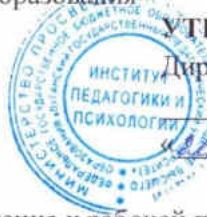


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики и психологии
Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПИ

М.В. Рудь

«18» марта 2024 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по программе

«Преддипломная практика»

По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень профессионального образования – бакалавриат); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профили подготовки – Дошкольное образование.

Дошкольное образование. Логопедия.

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 4/5 курс (8/10 семестр)

заочная форма 5/6 курс (14/17 триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук, доц. А.А. Шматченко

Заведующий кафедрой дошкольного образования

И.В. Чеботарева

Протокол от «18» марта 2024 г. № 8/11

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общепрофессиональными:

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональными

ПК-3 – способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

№ п/п	Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный блок			
1	Разработка критериев и показателей диагностики в соответствии с выбранной темой исследования	ОПК-8	Конспект
	Разработка диагностических заданий в соответствии с темой исследования	ОПК-8	Конспект
2	Описание уровней сформированности/развития умений/навыков детей в соответствии с темой исследования	ОПК-8	Конспект
Практический блок			
1	Проведение диагностических заданий в соответствии с выбранной темой исследования	ПК-3	Творческое задание
2	Анализ полученных результатов диагностики в соответствии с темой исследования	ПК-3	Творческое задание

3	Отчет о прохождении педагогической практики.	ОПК-8, ПК-3	Отчет
4	Презентация отчетной документации (выступление на отчетной конференции, представление интересных материалов и др.)	ОПК-8, ПК-3	Творческое задание

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
Профессиональные компетенции	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>Уметь: использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.</p> <p>Владеть: навыками определения психолого-педагогических и методических проблем, над которыми работает детский сад; проведения научно-исследовательской работы и методами научно-педагогического исследования в конкретных ситуациях педагогического процесса.</p>
ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	<p>Знать: предмет и задачи практики; образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: работать с научно-педагогической литературой; анализировать систему планирования учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении относительно его структуры и направления; анализировать учебно-воспитательный процесс в целом.</p> <p>Владеть: навыками критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них; самоанализа, самооценке своей деятельности.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр/8 триместр	
Выполнение заданий Блока 1	50
Выполнение заданий Блока 2	50

Итого	100 (зачет. диф.)
-------	-------------------

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	Не зачтено

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задание 1.

Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики. Составление индивидуального плана практики (утверждается научным руководителем).

Задание 2.

Разработка критериев и показателей диагностики в соответствии с выбранной темой исследования

Задание 3.

Разработка диагностических заданий в соответствии с темой исследования

Задание 4

Описание уровней сформированности/развития умений/навыков детей в соответствии с темой исследования

Задание 5.

Проведение диагностических заданий в соответствии с выбранной темой исследования

Задание 6.

Подведение итогов эксперимента, оформление результатов в количественном и процентном соотношении

Задание 7.

Написание отчета по преддипломной отражением теоретических и эмпирических материалов исследования. Сдача зачета по практике.

Задание 8

Оформление отчетной документации (выступление на отчетной конференции, представление интересных материалов и др.)